**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO UGDYMO KARJERAI PAMOKOSE APRAŠAS**

1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49.
2. **Vertinimo planavimas.** 
   1. Vertinama išėjus temą, skyrių, kursą ar baigus programą už atsakinėjimą, savarankišką, projektinį darbą, kūrybines užduotis, testus,
   2. Ugdymo karjerai dalyko minimalus pažymių skaičius per pusmetį yra: ugdymo karjerai savaitinių pamokų skaičius + du pažymiai.
3. **Vertinimo vykdymas**:
   1. Formuojamasis vertinimas taikomas nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt. Suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni. Informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.
   2. Diagnostinis vertinimas. Pažymiu vertinami teoriniai testai, savarankiškas darbas, kūrybiniai darbai, trumpalaikiai dalykiniai projektai, didelės apimties namų darbai. 3.2.1.Trumpalaikiai projektiniai darbai.

Rengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Trumpalaikį, projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2 – 3 mokinius.

Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

3 taškai už atsakymą į temą ir pateiktą medžiagą ;

3 taškai už darbo pristatymą ;

2 taškai už darbo estetiškumą ;

2 taškai už atsakymus į papildomus 2 – 3 klausimus iš temos, pateikus mokytojo ar mokinių.

Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas pažymys. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.

* 1. Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas baigus programą. Jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

1. **Individualios mokinio pažangos stebėjimo forma.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimas: 0 – niekada/neparašo nieko,  1 – retai/daro daug klaidų, 2 – dažnai/daro mažai klaidų, 3 – labai dažnai/nedaro klaidų | | | | |
| **Skyrius:** |  |  |  | Išvada:  **P** (patobulėjo),  **N** (nepatobulėjo) |
| **Mokymasis** |  |  |  |  |
| Įdėmiai klausosi, aktyviai dalyvauja pamokose. |  |  |  |  |
| Savarankiškai geba atlikti daugumą užduočių. |  |  |  |  |
| Geba ir mėgsta dirbti komandoje |  |  |  |  |

1. **Vertinimo informacijos pateikimas**.
   1. Rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką mokiniai supažindinami su ugdymo karjerai pasirenkamojo dalyko programa, mokinių mokymosi pasiekimų fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.
   2. Mokinių pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

Parengė ugdymo karjerai mokytoja Vitalija Medzevičienė

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTA  Dorinio ugdymo ir socialinių mokslų  mokytojų metodinės grupės pasėdyje  2018-09-07, protokolo Nr.U3 -5 | SUDERINTA  Metodinės tarybos posėdyje  2018-09-12, protokolo Nr.U3-5 |